



ПРОГРАМА

**III Міжнародної наукової конференції
Української асоціації дослідників освіти
«Імплементация європейських стандартів в українські
освітні дослідження»**

**21 червня 2019 р.
м. Київ**

**PROGRAMME
of
The Third UERA Scientific Conference
'Implementation of European Standards into Ukrainian
Educational Research'**

**21 June 2019
Kyiv**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



European Quality
of Educational Research
for Empowering Educators
in Ukraine



**НАВЧАЄМОСЬ
РАЗОМ**

Організатори конференції:
Українська асоціація дослідників освіти
Національна академія педагогічних наук України

Місце проведення:
Президія Національної академії педагогічних наук України
(м. Київ, вул. Січових стрільців, 52-А)

III Міжнародна наукова конференція УАДО
«Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження»
проводиться в рамках проекту УАДО «Європейські індикатори якості освітніх досліджень
для розширення можливостей освітян в Україні » (№ 587032-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-
SUPPA) та співфінансується Програмою Erasmus+ Європейського Союзу

Точка зору учасників конференції може не співпадати з офіційною позицією
Європейської Комісії.

This Programme reflects the views only of the participants, and the Commission cannot be held
responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Наша адреса:

Українська асоціація дослідників освіти

вул. Лесі Українки, 46, к. 210,

Дрогобицький державний педагогічний університет
імені Івана Франка,

м. Дрогобич, Львівська обл., Україна, 82100

<http://www.uera.org.ua/>, Ukrainian.era@gmail.com

Організаційний комітет:

➤ **Світлана Щудло** – президент Української асоціації дослідників освіти, доктор соціологічних наук, професор, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка – голова організаційного комітету;

➤ **Оксана Заболотна** – віце-президент Української асоціації дослідників освіти, доктор педагогічних наук, професор, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Інститут педагогіки НАПН України;

➤ **Сергій Курбатов** – радник президії Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, головний науковий співробітник відділу інтернаціоналізації вищої освіти, Інститут вищої освіти НАПН України;

➤ **Людмила Загоруйко** – кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, член Української асоціації дослідників освіти - секретар конференції.

Регламент роботи конференції

9:00-10:00	Реєстрація учасників конференції, вітальна кава
10.00 – 10.20	Урочисте відкриття конференції
10.20 – 11.45	Пленарне засідання
11.45 – 12.00	Презентація нових наукових видань УАДО та учасників конференції
12.00 – 13.00	Дискусійна панель за результатами емпіричного етапу проекту «На освітніх перехрестях: діалог з національними меншинами у Чернівецькій та Закарпатській областях»
13.00 – 14.00	Перерва на обід
14.00 – 14.30	Конференція (загальні збори) членів Української асоціації дослідників освіти
14.30 - 17.00	Робота у дискусійних групах: <ul style="list-style-type: none">• <i>Потенціал освітніх досліджень для розвитку освіти в Україні</i>• <i>Прикладне значення освітніх досліджень для реформування педагогічної освіти в Україні</i>• <i>Академічна доброчесність і європейські етичні стандарти у освітніх наукових дослідженнях</i>• <i>Круглий стіл «Розбудова іміджу молодого вченого в умовах сучасного інформаційного суспільства»</i>
17.00 – 17.30	Підведення підсумків роботи конференції, прийняття резолюції, закриття конференції
17.30 – 18.00	Фуршет

Робочі мови конференції: українська, англійська

Регламент виступів:

- ✓ доповідь на пленарному засіданні: до 20 хв.;
- ✓ виступ у дискусійній групі – до 10 хв.

Відкриття конференції

10.00 – 10.20

*Модератори: віце-президент УАДО проф. Оксана Заболотна,
гол. наук. співр. Сергій Курбатов*

Василь Кремень – президент Національної академії педагогічних наук України, академік Національної академії наук України, доктор філософських наук, професор;

Світлана Щудло – президент Української асоціації дослідників освіти, професор, доктор соціологічних наук, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка;

Петро Крайнік – представник Національного Erasmus + офісу в Україні;

Ігор Хворостяний – представник проекту «Навчаємося разом» (Фінська підтримка української шкільної реформи), експерт з мовних питань, кандидат філологічних наук;

Єлизавета Щепетильникова – представник Американських Рад з міжнародної освіти, старший радник з питань вищої освіти в США.

Вікторина, присвячена 30-ій річниці діяльності наряду Жан Моне Програми Європейського Союзу Еразмус+.

Пленарне засідання

10.20 – 11.45

*Модератори: гол. наук. співр. Сергій Курбатов,
проф. Оксана Заболотна*

МЕТОДОЛОГІЯ КОМПАРАТИВНИХ ОСВІТНІХ ДОСЛІДЖЕНЬ: МОНОГРАФІЯ ПРОФЕСОРА М. КВІЄКА "УНІВЕРСИТЕТ В ДОБУ ПЕРЕМІН"

*Тарас Фініков, доктор філософських наук, професор, президент
«Міжнародного фонду досліджень освітньої політики», Україна*

THE CREATION OF A NATIONAL MEASURE OF COGNITIVE SKILLS: OPPORTUNITIES FOR UKRAINIAN RESEARCHERS

*Joseph Kush, Professor, Duquesne University, USA; Fulbright Program
Fellow at Sumy State University 2018-2019*

THE IMPLEMENTATION OF THE EVIDENCE-BASED PREVENTION AS A CHALLENGE FOR SCHOOLS: POLISH AND UKRAINIAN EXPERIENCE

*Wioletta Junik, PhD, Department of Care Pedagogy and Social
Prevention; Faculty of Pedagogy and Psychology, Kazimierz Wielki
University in Bydgoszcz, Poland*

Презентація нових наукових видань УАДО та учасників конференції

11.45 – 12.00

Дискусійна панель за результатами емпіричного етапу проекту «На освітніх перехрестях: діалог з національними меншинами у Чернівецькій та Закарпатській областях»

12.00 - 13.00

- 1. Представлення проекту «Навчаємось разом» («Фінська підтримка української шкільної реформи»)**
Ігор Хворостяний – представник проекту «Навчаємося разом», експерт з мовних питань, кандидат філологічних наук
- 2. Представлення і обговорення результатів фокусованих групових інтерв'ю з учнями, батьками, вчителями та представниками органів управління освітою**

НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНИЙ ДІАЛОГ ІЗ УЧНЯМИ-ПРЕДСТАВНИКАМИ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

Оксана Заболотна, віце-президент УАДО, доктор педагогічних наук, професор

ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОВНОЇ СТАТТІ ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ»: ТОЧКА ЗОРУ ВЧИТЕЛІВ ШКІЛ З РУМУНСЬКОЮ МОВОЮ НАВЧАННЯ

Тетяна Медіна, кандидат соціологічних наук, доцент, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, член УАДО

ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ МОВНОЇ СТАТТІ ЗАКОНУ «ПРО ОСВІТУ»: ТОЧКА ЗОРУ ТВОРЦІВ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ

Світлана Щудло, президент УАДО, доктор соціологічних наук, професор

- 3. Обговорення резолюції круглого столу «Реалізація освітньої реформи у школах з румунською мовою викладання в Чернівецькій області» (6 червня 2019 р., м. Чернівці)**

**Конференція (загальні збори) членів
Української асоціації дослідників освіти**

14.00 - 14.30

Робота в дискусійних групах:

Дискусійна група 1

**«Потенціал освітніх досліджень для розвитку освіти
в Україні»
14.30 – 17.00**

Модератори: проф. Микола Євтух, доц. Юрій Ковальчук

ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ КРАЇН ЄС

Наталія Базелюк, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ВЕБ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Ірина Бородкіна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук, Київський національний університет культури і мистецтв

Георгій Бородкін, старший викладач кафедри комп'ютерних наук, Національний університет біоресурсів і природокористування

POSSIBILITIES OF INTRODUCING PROGRESSIVE FINNISH EDUCATIONAL EXPERIENCE IN UKRAINE

Vira Butova, Pedagogical sciences candidate, assistant of the foreign languages and methodology of teaching chair, Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University

ВІД ЮНОГО ДОСЛІДНИКА ДО МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ

Дарина Васильєва, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ СТРАТЕГІЙ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ПРОВІДНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ КРАЇН ЄВРОПИ В МІЖНАРОДНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

Ірина Гирка, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформатики, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

МОВНА ОСВІТА ДІТЕЙ МІГРАНТІВ В ПОРТУГАЛІЇ

Наталя Гут, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

УКРАЇНСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАЦІОНАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ (ДОСВІД УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ)

Оксана Джус, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

МОДЕРНІЗАЦІЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тетяна Желюк, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та публічного управління, Тернопільський національний економічний університет

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ДОСЯГНЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Аліна Жуковська, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та публічного управління, Тернопільський національний економічний університет

УСПІШНА ІНТЕГРАЦІЯ ЖІНОК-МІГРАНТІВ В ОСВІТУ: МОВНИЙ АСПЕКТ

Людмила Загоруйко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Алла Красуля, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри германської філології, Сумський державний університет

ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ

Олена Книш, кандидат філологічних наук, викладач, Подільський державний аграрно-технічний університет

ІНТЕРПРЕТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТЕСТІВ ЗНО НА ПРИКЛАДІ ТЕСТУ З МАТЕМАТИКИ 2017 РОКУ

Юрій Ковальчук, кандидат фізико-математичних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту точних наук і економіки, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Тетяна Лісова, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій та аналізу даних, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КОНЦЕПЦІЇ АГРООСВІТИ

Інна Ковальчук, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри публічно-правових дисциплін Білоцерківський національний аграрний університет

ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Ольга Комар, викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В УКРАЇНІ

Альона Кравченя, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри інформатики, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В ШКОЛІ

Інеса Краснокутська, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри прикладної математики та інформаційних технологій, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Неля Корняк, вчитель фізики, Чернівецька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №22

НАСЛІДУВАННЯ ТА ПРАВА ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Наталія Крупенина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальної, спеціальної педагогіки, реабілітації та інклюзивної освіти, Дніпровська академія неперервної освіти

ДИНАМІКА ЖУРНАЛІСТСЬКИХ ПОВІДОМЛЕНЬ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ НА ОСВІТУ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ З ТИМЧАСОВО ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ ДОНБАСУ

В'ячеслав Кудлай, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри культурології та інформаційної діяльності, Маріупольський державний університет

ПАРАДИГМА СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ОСНОВА ГЛОБАЛЬНОЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сергій Курбатов, радник президії НАПН України, доктор філософських наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник, Інститут вищої освіти НАПН України

ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АВТОНОМНОГО НАВЧАННЯ БАКАЛАВРІВ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ

Юліана Лавриш, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського

ПРИКЛАДНЕ ЗНАЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ “НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ПОСАДОВИХ ОСІБ З ПИТАНЬ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ”

Євген Литвиновський, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту

Валерій Юрченко, кандидат технічних наук, доцент, Інститут державного управління у сфері цивільного захисту

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ДОСЛІДНИЦЬКО-ІННОВАЦІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

Вікторія Меньїло, кандидат фізико-математичних наук, доцент, докторант, академічний координатор модуля Жана Моне, Запорізький національний університет

ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДРОЗДІЛІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ РЕСУРС ДОСЛІДНИЦЬКОЇ АКТИВНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ

Валерія Міляєва, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри управління, Київський університет Бориса Грінченка

ОЦІНКА ВПЛИВУ УНІВЕРСИТЕТУ НА ЕКОНОМІКУ МІСТА: ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДЖЕННЯ

Тетяна Несторенко, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та фінансів, Бердянський державний педагогічний університет

ВІДТВОРЕННЯ НЕРІВНОСТІ У ДОШКІЛЬНІЙ І ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ: СПРОБА ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЯКИХ ПЕРЕДУМОВ

Ірина Нечитайло, доктор соціологічних наук, доцент, Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

Аліса Мінко, магістр соціології, Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія»

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ РНД ДО ЗДІЙСНЕННЯ ВІДТВОРЮВАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Любов Панченко, доктор педагогічних наук, професор, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського

Наталія Самовілова, асистент, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка" (м. Старобільськ)

ФОРМИ СПІВПРАЦІ СТУДЕНТІВ КАНАДСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРОМАДИ

Анна Підгаєцька, аспірант кафедри педагогіки, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

КІТЧ ЯК ЯВИЩЕ В СИСТЕМІ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Полюга, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики музичного виховання і диригування, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРОЕКТИ ЯК РІЗНОВИД МЕРЕЖЕВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ

Ігор Радомський, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового центру організації освітнього та виховного процесу, Таврійський національний університет Імені В.І. Вернадського

PROPAEDEUTICS OF SUCCESSION OF SCIENTIFIC EDUCATION

Maryna Rostoka, Ph.D, in Pedagogical Sciences, Senior Researcher, Department of Informational Didactic Modeling, National Center "Junior Academy of Sciences of Ukraine"

ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ

Ольга Свирідюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Віталій Свирідюк, старший викладач, аспірант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЗАСТОСУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-МОВНОГО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Ірина Ставицька, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» ім. Ігоря Сікорського

НОВЕ МИСЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНО-ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Микола Євтух, дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

Наталія Терентьєва, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології і методики фізичного виховання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

ФІНАНСОВІ ПРАВИЛА В СФЕРІ ОСВІТИ: ВИЗНАЧЕННЯ ТА ФОРМАЛІЗАЦІЯ

Ірина Радіонова, доктор економічних наук, професор, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Віра Усик, кандидат економічних наук, докторант, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

ГЛОБАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ І ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ І НАСЛІДКИ ДЛЯ УКРАЇНИ"

Діана Хариневич-Яворська, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, Київський кооперативний інститут бізнесу і права

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ

Арина Харківська, аспірантка кафедри креативної педагогіки та інтелектуальної власності, Українська інженерно-педагогічна академія

СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО УМОВ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ

Наталія Холявко, кандидат економічних наук, доцент, Чернігівський національний технологічний університет

ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Наталія Шеленкова, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

EDUCATIONAL RESEARCH AS A WAY TO IMPROVE EDUCATIONAL PRACTICE

Ірина Щербань, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дискутаннти:

Ангеліна Колісніченко, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Вікторія Кобилянська, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Тетяна Капелюшина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дискусійна група 2
«Прикладне значення освітніх досліджень для реформування
педагогічної освіти в Україні»
14.00 – 17.30

Модератори: проф. Олена Локшина, проф. Ірина Акуленко

**ДО ПРОБЛЕМИ ВСТАНОВЛЕННЯ РІВНЯ МЕТОДИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

*Ірина Акуленко, доктор педагогічних наук, професор, професор
кафедри алгебри і математичного аналізу, Черкаський національний
університет імені Богдана Хмельницького*

**СТАНДАРТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ У СФЕРІ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА**

*Владислав Белан, молодший науковий співробітник Лабораторії
електронних навчальних ресурсів, Інститут професійно-технічної освіти
НАПН України*

**ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ЯК ОСНОВА
ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД)**

*Ольга Біляковська, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент
кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський
національний університет імені Івана Франка*

**THE WAYS OF STUDENTS' SELF-ASSESSMENT IN EFL
CLASSROOM**

*Yana Bondaruk, PhD in Education, Associate Professor, Pavlo Tychyna
Uman State Pedagogical University*

**ОСНОВНІ ПОТРЕБИ УКРАЇНСЬКОГО ВЧИТЕЛЯ У
ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ (У РОЗРІЗІ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ)**

*Богданна Гвоздецька, кандидат соціологічних наук, доцент
кафедри правознавства, соціології та політології, Дрогобицький
державний педагогічний університет імені Івана Франка*

DEVELOPING LEARNER AUTONOMY AS A MAJOR FACTOR IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING

Alla Gemberuk, PhD in education, Head of Department of the English Language and its Teaching Methodology, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ВИМОГ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Олена Демченко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

THE INFLUENCE OF NEW METHODOLOGY COURSE ON THE DEVELOPMENT OF HIGH COMPETENCE OF NOVICE TEACHERS

Тетяна Коноваленко, кандидат педагогічних наук, доцент, декан філологічного факультету, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

ДО ПИТАННЯ ПРО ЄВРОПЕЙСКУ ПОЛІТИКУ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ: БАЧЕННЯ ЗАЛЬЦБУРЗЬКИХ ПРИНЦИПІВ

Олена Локшина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інститут педагогіки НАПН України

УПРАВЛІННЯ ГОТОВНІСТЮ ВЧИТЕЛЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО НОВОВВЕДЕНЬ

Людмила Лузан, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Євген Мамчур, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З СОЦІАЛЬНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ, БАЗОВАНОЇ НА НАУКОВИХ ЗАСАДАХ

Ірина Мірчук, кандидат філософських наук, доцент, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ПЕДАГОГІКА АРГУМЕНТАЦІЇ ЯК НОВИЙ НАПРЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Людмила Москальова, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Лариса Петриченко, доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

НЕФОРМАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ПОТРЕБИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Євген Плотніков, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ЛИСТУВАННЯ»

Ганна Подосиннікова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ірина Полякова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ГРЕЦІЇ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ

Надія Постригач, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В РЕФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Наталія Титаренко, начальник відділу статистики і аналітики дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, ДНУ "Інститут освітньої аналітики"

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ЯКОСТІ ОСВІТИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Алла Харківська, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Світлана Шумаєва, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Презентація нових наукових видань УАДО та учасників конференції

Дискутаннти:

Ірина Капралова, доктор філософії PhD в галузі державного управління МКА, молодший науковий співробітник, Київський університет імені Бориса Грінченка

Наталія Тимошенко, методист вищої категорії, Інститут модернізації змісту освіти

Тетяна Дараган, завідувач сектором, Інститут модернізації змісту освіти

Дискусійна група 3

«Академічна доброчесність і європейські етичні стандарти в освітніх наукових дослідженнях»

14.00 – 17.30

Модератори: проф. Володимир Бахрушин, доц. Марія Нестерова

НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНІ

Володимир Бахрушин, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри системного аналізу та обчислювальної математики, Національний університет «Запорізька політехніка»

ЄВРОПЕЙСЬКІ ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ У ОСВІТНІХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Юлія Біленька, викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ЕТИЧНІ ВИМІРИ І ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Людмила Веремюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ілона Бойчевська, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

PROMOTING RESEARCH ETHICS AWARENESS AMONG GRADUATE STUDENTS AT UKRAINIAN UNIVERSITIES

Райса Гладушина, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та перекладу, Київський університет імені Бориса Грінченка

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД ЗДІЙСНЕННЯ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ В ОСВІТІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Михайло Гончар, кандидат педагогічних наук, начальник управління освіти Каховської міської ради

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Марія Дебич, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу політики та врядування у вищій освіті, Інститут вищої освіти НАПН України

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ЄВРОПЕЙСЬКІ ЕТИЧНІ СТАНДАРТИ У ОСВІТНІХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

Аліна Джурило, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України

ЧИННИКИ ВИНИКНЕННЯ НЕДОБРОЧЕСНОЇ ПОВЕДІНКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Оксана Зелена, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри правознавства, соціології та політології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ЧЕСНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Олена Ковальчук, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри, Луцький національний технічний університет

Лілія Потапюк, кандидат педагогічних наук, доцент, Луцький національний технічний університет

Олена Бундак, кандидат історичних наук, доцент, Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»

СОЦІОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ОЦІНКИ СТУДЕНТАМИ РІЗНИХ АСПЕКТІВ НАВЧАННЯ ЯК НЕОБХІДНИЙ КОМПОНЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Лариса Колісник, кандидат соціологічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури і докторантури, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"

СТАНОВЛЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ У США ТА ЗАХІДНІЙ ЄВРОПІ

Ілона Маріуц, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

PRACTICAL ASPECTS OF EDUCATIONAL RESEARCH: VALUES FOR SOCIAL COHESION IN HEI'S GOVERNANCE

Marja Nesterova, Doctor of Science, Associate Professor, Jean Monnet module Academic coordinator, National Pedagogical Dragomanov University

СПРИЙНЯТТЯ ЗМІН У РЕФОРМУВАННІ ОСВІТИ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ KANTAR УКРАЇНА)

Світлана Хобта, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри філософії та соціології, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ)

ПЕРСПЕКТИВИ Й РИЗИКИ ПРАКТИЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ БАЗОВАНОЇ НА ДОКАЗАХ ПРОФІЛАКТИКИ РИЗИКОВАНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ

Світлана Щудло, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри правознавства, соціології та політології, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Wioletta Junik, PhD, Department of Care Pedagogy and Social Prevention; Faculty of Pedagogy and Psychology, Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Poland

Katarzyna Okulicz-Kozaryn, PhD, The State Agency for the Prevention of Alcohol-Related Problems (PARPA), Poland

Активні слухачі:

Тетяна Децюк, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, Чернігівський національний технологічний університет

Оксана Власюк, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут модернізації змісту освіти

Мальвіна Коломієць, викладач-стажист кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Дискусійна панель 4

Круглий стіл «Розбудова іміджу молодого вченого в умовах сучасного інформаційного суспільства»

Модератори:

Ірина Губеладзе – голова Ради молодих вчених НАПН України,
докторант Інституту соціальної та політичної психології НАПН
України, кандидат психологічних наук;

Анна Яцишин – заступник директора Інституту інформаційних
технологій і засобів навчання НАПН України, асоційований член РМВ
НАПН України, кандидат педагогічних наук

14.30 – 16.00

**Підведення підсумків роботи конференції,
закриття конференції**

17.00 – 18.00

ДЛЯ НОТАТОК

